

医学生道德观念调查

A study on moral choice contradiction of medical students.CAI Xiao-xia,ZHANG Cai-hong, XIAO Shao-bei (I. International Nursing School, HaiNan Medical College ,Haikou 571199 ,Hainan, P. R. China; correCorresponding author: XIAO Shao-bei, E-mail:xiaoshb@hainnu.edu.cn)

蔡小霞¹, 张彩虹¹, 肖少北^{2*}

摘要 :目的 了解医学生在道德选择过程中存在的各种矛盾。方法 采用自制问卷对医学院校各个专业379名在读四年级本科学生进行问卷调查。结果 对所收集资料进行归纳、总结并采用百分比进行统计分析。医学生在道德选择过程中存在的矛盾有:道德认知高于道德行为、对多种道德观点表现出无所适从、对医德责任的认知产生困惑、对不良医疗行为既反感又宽容、现阶段医疗体制下的医疗行为与医学人道主义要求。结论 针对医学生在道德选择过程中存在的矛盾,应加强医德教育。

关键词 医学生 道德选择 矛盾

中图分类号 R192 文献标识码 A 文章编号 1009-9727(2012)7-902-02

随着市场经济的不断发展、就业方式和利益关系日益多样化,医学生职业价值观受到各种各样社会诱惑的冲击。并且目前还存在少数医护人员职业道德观念和责任意识淡薄,服务态度差;个别单位存在医生开大方、卖贵药、收受开单提成以及收红包等不良医疗行为。种种行业当中的不正之风,使医学生并不稳定固的道德观产生动摇。很多医学生在进入临床工作前,由于对自己职业的形象不能正确认识和把握,极易出现认识上的冲突和道德选择的迷失。医学生作为医疗人才资源,是促进我国医疗卫生事业改革和发展的重要力量,他们将来会进入各种医疗机构,担负起救死扶伤的责任。这一特殊的职业要求他们必须具备高尚的道德,无论在任何情况都应选择以病人的利益为重,千方百计的为病人解除病痛。本文旨在了解医学生道德选择过程中存在的矛盾,从深层次反映出医学生的道德现状和道德行为发生的各种影响因素,为医学生职业教育和道德教育提供重要的理论依据。

1 对象与方法

1.1 对象 医学院校医疗、护理、中医、预防、检验五个专业(医疗149人、护理120人、中医36人、预防30人、检验25人)在读四年级本科学生共379人。

1.2 方法 采用问卷对379名学生进行回收有效问卷360份,回收率95%。

2 结果

2.1 医学生道德认知高于道德行为的矛盾 调查医学生遇到别人需要医疗救护时,应该怎样做,结果有80%的学生认为应该给予帮助;16.1%回答根据具体

情况而定;只有3.9%的学生不会给予帮助。但当问到如果你在路遇到一个人昏倒你会不会救他时,只有10.3%的学生回答会给予救护;而82.8%的学生会觉得很矛盾;6.9%的学生不会救他。

2.2 医学生面对多种道德观点表现出无所适从的矛盾 调查发现有16.1%学生的道德观很强;45%的学生较强;33%的学生不强;6%的学生未表述。由此可见,有94%的医学生在面对多元化的道德观时会产生辨别和选择的困惑和矛盾,表现为无所适从。

2.3 医学生对医德责任的认知产生困惑 通过表1发现看出有40%的学生学医的目的是当一名合格的医务工作者,救死扶伤;有35%的学生学医的目的是医生的职业好,比较稳定;有20%的学生学医的目的是医生的收入和地位高;5%的学生学医的目的是其他。51.4%的学生认为医德与医术是医生的两个必备要素;38.5%的学生认为医生的医术最重要,医德只是次要的;10.3%的学生认为有精湛医术的就是好医生。有18%的学生认为救死扶伤、勇于献身是非常必要;32%的学生认为可敬不可学;38%的学生认为看情况再说;不想说的占12%。

2.4 对不良医疗行为既反感又宽容的矛盾 在不良医疗行为调查方面,有60%的医学生对医生收受红包或回扣的现象表示很反感;而选择在某些情况下收取红包和回扣是可以的有32.2%,另外还有7.8%的医学生认为医生收受红包或回扣的现象是正常的,但对于家人住院需要送红包时表示坚决不送的只占25%;认为不好,但为了能够办成事还是送礼的人占52.2%;对于认为这是普遍现象,需要时送点礼

作者单位 1.海南医学院国际护理学院 海南 海口 571199; 2.海南师范大学教育科学学院 海南 海口 571158

作者简介 蔡小霞(1978~),女,海口,硕士,讲师,研究方向:临床护理和护理教育。

*通讯作者 E-mail:xiaoshb@hainnu.edu.cn

很正常的占7.8%。

2.5 医疗行为与医学人道主义要求 可见绝大部分医学生(90%)认为应该对无钱病人实施紧急抢救措施,但是在具体实施时又有大部分的学生选择通过报告上级部门等待答复后才进行处理,他们的理由是怕被医院处罚,也怕被患者纠缠。这是因为随着医疗卫生制度的不断改革和人们物质生活的不断改善,患者对医疗服务质量的要求不断提高。同时由于患者的个人素质不同对医疗服务工作的要求也存在差异性,再加上部分媒体的过度报道,医患关系越来越紧张,在工作过程中会出现医务人员被患者或其家属无理纠缠的现象,导致了医务人员人人自危。由于医学生长期受到这些不良现象的影响,他们的道德观和价值观也发生了扭曲,因此在选择时会出现矛盾和困惑。

3 讨论

调查医学生遇到别人需要医疗救护时,结果有80%的学生认为应该给予帮助,这就说明大部分的学生都认为作为一名医学生救死扶伤是他们的职责,具有正确的道德观,但是在实际遇到救护情况时绝大多数学生存在矛盾的心理。这是因为,虽然目前社会提倡道德崇高,但实际的社会制约机制之功能却未能达到,结果是法乎其上者反而得乎其下,法乎其下者却能够得乎其中。这就造成了学生嘴上说一套,背后行一套,言行分离、知行脱节的现象。

有94%的医学生在面对多元化的道德观时会产生辨别和选择的困惑和矛盾,表现为无所适从,表明许多传统道德受到了挑战,在对待利益方面,既有己所不欲,勿施于人的人,也有人不为己,天诛地灭的人。同时社会转型时期道德标准的复杂性和多样性,使法律、教育和制度都难以解决目前出现的系列社会问题,使得有些医学生做判断和选择时产生了极大的困惑和矛盾^[1]。

这些反映了医学生对自我在医德方面的认识、评价和要求方面具有不确定性和模糊性。还有60%的医学生学医的目的不是为了当一名合格的医务工作者,救死扶伤,而且也还有50%左右的学生认为医德和医术不是医生必备的两个条件,更甚至还有80%的学生否认了救死扶伤,勇于献身这一医德思想,这就体现了医学生在道德认知上出现认知与义务相分离的现象。这是因为当代的医学生多数是80年代末出

生的,改革开放的环境和转型期的思想对他们造成很大的影响^[2]。在信息时代,各种各样的信息飞速而来,道德的和不道德的现象参合在一起,让医学生无所适从,严重影响他们对是非的判断和行为的抉择。医疗行业中的一些不良作风对医学生产生了误导,产生负面的影响。使缺乏政治观念,世界观和道德观、价值观以及人生观尚未成熟的医学生收到蒙蔽,迷失了方向^[3]。再加上医学生不能正确认识和把握自己将来作为医务工作者的职业形象和责任,极易产生认识上的冲突和道德选择上的迷失。

这反映了学生对于医生收受红包或回扣等不良医风现象一方面表现为反感和抵制;另一方面他们又对这种行为表现出宽容的态度。目前我们正处于社会变革时期,新旧道德观念的撞击直接引发个人道德信念的变更和道德判断与抉择的困惑。医学生面对医疗市场化过程中的竞争与利益关系以及个人得失、进退取舍等诸多的困惑、苦恼和压力价值观发生很大变化。在各种文化观念与社会矛盾的交互冲突中,一些医学生的苦乐观和奋斗观也随着生活取向、行为方式的变化而产生倾斜和错位^[4,5]。

医学院学生具有思想敏锐、思维能力强、求知欲望高、接受新生事物快的特点,但同时他们又涉世不深,易受外界因素的影响,他们的价值观、道德观具有过渡性、片面性。在处理一些事情时常常表现出盲从性和不成熟性,容易被一些貌似新颖的思潮所吸引和影响。在社会不断发展的过程中,他们的道德观、价值观也要经历一个从优化到成熟的过程。

参考文献

- [1] 韦莉明.论当代大学生道德选择困境及应对措施[J].广西教育学院学报,2008,(01):30-33
- [2] 任典云,李岩.道德自律意识与构建和谐社会[J].山东社会科学,2006,(05):150-152
- [3] 王卫平,温锦旺,王国祥,吴任慰.医学生的医德认知与医德教育的途径[J].辽宁医学院学报(社会科学版),2008,(02):20-25
- [4] 江传彬.大学生思想道德状况与教育对策探究[J].毛泽东思想研究,2006,(04):139-141
- [5] 王金祥,李振宇,刘洋.医学生思想道德现状调查与分析[J].商情,2010,34:39

收稿日期:2012-04-19 编辑:邢翀